



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضور/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

• نام رشته: مامائی مقطع رشته: کارشناسی نام درس: کارآموزی: بهداشت نوزاد

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
سرگل	شفیعی	مربی	مامائی	پرستاری و مامائی	۰۸۷۳۳۶۶۴۴۵	۰۹۱۸۴۹۵۶۴۵۵

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: sargolshafieimid6455@gmail.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

۱. رسیدن به دانش و مهارت انجام واکسیناسیون

۲. رسیدن به دانش و مهارت انجام مشاوره فرزندآوری

۳. مهارت و دانش انجام مراقبت های سالمندان

۴. مهارت و دانش انجام مراقبت های میانسالان

۵. مهارت ودانش مشاوره رشد ونمو کودک

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود

(کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و)

۱. این درس به دانشجویان کمک می کند تا مهارت علمی و عملی لازم را در خصوص آموزش مراقبت های در موارد

طبیعی و موارد Case را بدست آورند.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	معرفی درمانگاه، وسایل موجود وقوانین ومقررات، برنامه ریزی کنفرانس ها و آموزش عملی توسط استاد برای هر پروسیجر، نحوه ی گرفتن شرح حال	1405/2/5	آموزش فردی و گروهی بر بالین مددجو نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش، case study	محیط درمانگاه- بالین مددجو-
۲	آموزش مهارت علمی وعملی واکسیناسیون وآموزش شستن دستها	1405/2/5	آموزش فردی و گروهی بر بالینمددجو، نمایش عملی مهارت، پرسش و	بالین نوزاد- پنبه الکل -سرنگ

	پاسخ، بحث، ایفای نقش، case study			
۳	مهارت علمی و عملی واکسیناسیون نوزاد	1405/2/6	آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار، نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش، case study	بالین نوزاد - پنبه الکلی و سرنگ - دستکش
۴	آموزش نحوه ی اندازه گیری قد و وزن و دور سر نوزاد و تکمیل دفترچه رشد و نمو و واکسیناسیون	1405/2/6	آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار، نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش، case study	بالین نوزاد - دستکش - سانتی متر
۵	آموزش نحوه ی کار با سامانه سیب و وارد کردن اطلاعات مربوط به واکسیناسیون و انواع مشاوره ها	1405/2/7	آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار، نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش، case study	کامپیوتر
۶	آموزش مهارت علمی و عملی مربوط به رشد و نمو کودک	1405/2/7	آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار، نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش، case study	بالین مددجو
۷	آموزش مهارت علمی و عملی مربوط به فرزندآوری	1405/2/12	آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار، نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش، case study	بالین مددجو
۸	آموزش مهارت علمی و عملی مربوط به سالمندان	1405/2/12	آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار، نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش، case study	بالین مددجو - دستگاه فشارخون - وزن سنج - دستگاه گلوکومتر
۹	آموزش مهارت علمی و عملی مربوط به میانسالان	1405/2/13	آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار، نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش، case study	بالین مددجو
۱۰	امتحان پایان کارآموزی	1405/2/14	پرسش و پاسخ	خود دانشجو

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیر بالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

در کارآموزی‌ها به هیچ عنوان جلسات غیر حضوری نداریم و در صورت غیبت دانشجو، طبق مقررات عمل می‌شود.

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
	دستورالعمل واکسیناسیون کشوری آخرین ویرایش

	مراقبت های ادغام یافته سلامت سالمندان آخرین ویرایش
	مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران آخرین ویرایش
	مراقبتهای ادغام یافته سامت بانوان ومردان میانسال آخرین ویرایش
	دستورالعمل فرزندآوری آخرین ویرایش
	دستور العمل رشد ونمو کودک آخرین ویرایش

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات	نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خود آزمون، تکالیف، پروژه های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون ها (تشریحی، چند گزینه ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
- پوشش بخش غیرحضوری درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
- تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
- پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته ها تعریف می شود.

توضیح خود آزمون: تشریحی

توضیح پروژه طول ترم: طرح سوال در رابطه با کیس های موجود در درمانگاه

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک ها و بارمبندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت های پیش بینی شده)

- حضور فعال دانشجو
- انجام تکالیف و وظایف محوله
- انجام مراقبت های مربوط به بیمار یا مراجعه کننده
- شرکت در کنفرانس های درون بخشی
- امتحان کتبی درون بخشی

.....
۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)
ارزیابی و بررسی از روی لاگ بوک- توجه به مهارت و نحوه عمل شخص در طی کارآموزی ترم- با احتساب نمره آزمون کتبی پایان بخش و با توجه به نمره ی کسب شده از برگه ارزشیابی مخصوص به آن بخش که دارای آیتم های متعددی است.

ارائه فرایند یا نمره تکالیف و یا در صورت ارائه کنفرانس- ارزیابی و بررسی از روی لاگ بوک

روش ارزشیابی:

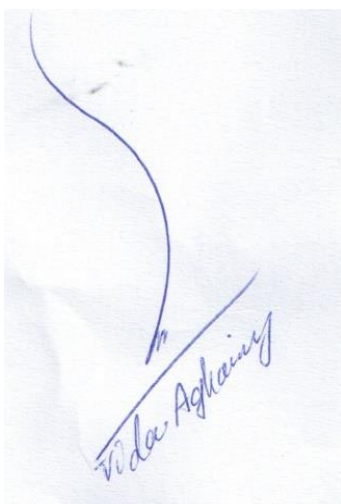
امتحان پایان بخش (امتحان بالینی) شامل :

✓ کنفرانس بالینی ۱۰ نمره

✓ امتحان پایان کارورزی ۱۰ نمره

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس


Vida Aglani

سرگل شفيعی
عضو هیأت علمی متعهد خدمت

